

Codice Progetto:

2016-1-IT02-KA104-023731

Titolo:

EMPOWERING MIGRANTS IMPROVING SOCIAL EUROPEAN INCLUSION (EMISEI)

Beneficiario:

TIA Formazione Internazionale

Rappresentante legale:

INES CALOISI

Rapporto intermedio compilato in data: 2017-09-30 16:20:28

Durata del progetto: 24 mesi

Indicare lo stato di implementazione del progetto ad oggi: la fase iniziale si sta svolgendo come previsto? Il progetto si sta realizzando in linea con gli obiettivi che vi siete posti Sono state riscontrate criticità? Se si, indicare quali.

La fase iniziale si sta svolgendo come previsto. Vi e' stato un cambiamento dettato dalla variazione della sede legale dell'ente da Roma in Sardegna, questo ha reso necessario parla con Indire anche per definire meglio le citta' di partenza per le mobilita' previste, la maggior parte dei nostri docenti infatti opera su ROMA, precedente sede legale dell'associazione. Al momento abbiamo pianificato tutte le mobilita', la prima effettuato a dicembre delle scorso anno, la secondo pianificata per dicembre di quest'anno, abbiamo infatti una difficolta' in settembre perché' due dei docenti erano stati richiamati di incarico nelle scuole pubbliche in cui insegnano inglese e non hanno potuto partecipare. Si e' reso necessario spostare la mobilita' che avrà' luogo a dicembre tra il 3 e il10 dicembre. gli enti con cui effettueremo la mobilita' hanno sede a Brema, Bruxelles, Stoccolma.

Descrivete se e come state realizzando le seguenti fasi: Preparazione, Monitoraggio e

Follow-up, Disseminazione

Le fasi di preparazione sono state preparate come previsto dal progetto, in merito alle fasi di Monitoraggio, follow up e disseminazione, con gli enti con cui siamo venuti in contatto siamo intenzionati a scrivere un altro progetto, stiamo collaborando nella scrittura del blog EMISEI a questo link <https://emiseiproject.wordpress.com> che aggiorniamo costantemente e che rappresenta un output del progetto . Inoltre stiamo collaborando con programma integra <https://www.programmaintegra.it> per le attività' di formazione che siamo intenzionati ad implementare con loro. Dopo la prossima mobilita' e' stabilito un incontro sul progetto che terremo presso la rappresentanza in Italia della Commissione Europea sul tema "formazione e migranti" a cui inviteremo anche una docente e ambasciatrice Epale sull'educazione nelle carceri. Il progetto ha appassionato i docenti che sono già' in fase di preparazione di seminari e formazione rivolta ai migranti, obiettivo implementarla a fine progetto.

Abbiamo inoltre pubblicato vari contenuti del progetto su EPALE e seguiamo le attività' EPALE sia a livello Romano sia con i nostri docenti in altre città'. Una nostra docente parteciperà a quello che si terrà' a Venezia nei prossimi giorni. Inoltre tutti i docenti della prima mobilita' hanno ricevute anche l'Europa Mobility. Come comunicato non verrà' però' rilasciato per le altre mobilita'.

Abbiamo anche presentato il progetto nell'ambito del network EAEA sull'educazione per gli adulti, all'interno di riunioni promosse da AICCRE e MFE sia a livello locale che europeo che ad ESREA (research education for adults) che ha pubblicato la sintesi del nostro progetto.

Fornire eventuali altre informazioni utili a fornire un quadro sullo stato di implementazione del progetto

Informazioni Utili sullo stato di implementazione del progetto riguardano principalmente l'impatto che tale progetto sta avendo per TIA Formazione. Con i docenti e progettisti prevediamo un incontro mensile, uno si è' tenuto a luglio presso Mais Onlus, aperti anche ai nostri associati per discutere le fasi attuali e successive di implementazione del progetto. Allo stato attuale i docenti hanno avvertito

un cambiamento e un miglioramento degli skills acquisiti durante il primo percorso formativo. tale percorso e' supportato anche dai nostri incontri periodici volti a capitalizzare sulle mobilita' effettuate. Lavorando ci stiamo rendendo conto che i profili professionali dei docenti stanno mutando in termini di competenze specifiche al punto di immaginare anche lo sviluppo di nuove figure professionali sia specifiche per l'educazione dei migranti sia volte a valorizzare gli stessi skills dei migranti stessi. Con gli enti con cui siamo entrati in contatto abbiamo anche avuto modo di verificare le differenze sul piano politiche di gestione dei migranti e rifugiati che dipendono direttamente dai governi i quali investono nei migranti con corsi di lingue, individuando percorsi lavorativi di cui il paese necessita e connettendo con una sorta di "uffici di collocamento" che li immette nel mercato del lavoro, di fatto integrandoli. Si fatto questo ha generato anche ulteriori riflessioni al nostro interno volte a verificare altri punti di contatto con gli enti con cui abbiamo scelto di migliorare i nostri skills di conti di lingua. Tra i docenti abbiamo anche coinvolto profili professionali che hanno esperienza nel settore dell'educazione digitale. Non abbiamo riscontrato particolari criticità a parte la trasformazione che TIA formazione sta avendo al proprio interno rispetto a attivita' e obiettivi, aspetto pero' che non mette in discussione l'arricchimento derivante dal settore connesso al progetto. L'associazione infatti, ha appena ricevuto un finanziamento per un progetto VET per minori nelle scuole pubbliche pertanto la concentrazione sulle tematiche connesse ai temi giovanili prende il sopravvento. L'approfondimento che stiamo seguendo con il progetto ERASMUS + educazione per gli adulti stimola lo sviluppo del settore rivolto alla formazione dei migranti. Informate le istituzioni locali e nazionali del progetto in corso. Nostra intenzione e' inviare una relazione a conclusione del progetto stesso.

Prevedete di riuscire a portare a termine tutte le mobilità previste in candidatura?

si

Elenco Mobilità

1. - Tipologia: corso | Destinazione: UK | Durata: 6 | Partecipanti: 5